

AUDIOVISUAL



Un sueño verde
Almería Sostenible

GUIA DEL PROFESORADO

NIVEL INFANTIL

íNDICE:

1. INTRODUCCION.....	pag. 3
2. LA GUÍA.....	pag. 4
3. EL AUDIOVISUAL.....	pag. 5
4. CUENTO.....	pag. 6
“Las cuatro varitas mágicas”	
Actividades Sugeridas	
5. FICHAS CON EJERCICIOS.....	pag. 8
COMPLEMENTARIOS	

INTRODUCCIÓN

La Cumbre de la Tierra celebrada en Río de Janeiro en 1992 fue el punto de partida de una serie de acuerdos a nivel intencional que posteriormente revisados en el 2002 en Johannesburgo entre los que se conciben a la educación ambiental como una herramienta indispensable para conseguir el cambio de modelo social y superar la crisis ambiental y los graves problemas ecológicos que afectan al planeta: el despilfarro de recursos energéticos y materiales, las grandes concentraciones urbanas, la pérdida de biodiversidad, la emisión de contaminantes a la atmósfera, la mala gestión de los recursos naturales, la falta de conciencia sobre la miseria que sufren los habitantes de los países pobres, y la fuerza del modelo de desarrollo que identifica la felicidad con el consumo.

Este posicionamiento claro hacia un desarrollo sostenible y solidario se ve afectado por la situación de crisis internacional iniciada en el año 2008 y que supuso un claro retroceso a las economías mundiales, teniendo una especial incidencia en la economía española con el llamado "estallido de la burbuja inmobiliaria" que desembocó en una profunda afectación de la población, especialmente en el contexto andaluz donde la pérdida de puestos de trabajo y el aumento de la vulnerabilidad social se ha visto incrementado de forma notoria. En este contexto se establece como un reto ineludible establecer los pilares de una recuperación sostenible como estrategia para alcanzar una sociedad más justa y solidaria, se establecen así iniciativas como la formulación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible formulados por Naciones Unidas en 2015 o las que parten desde las instituciones europeas como la Estrategia Europa 2020 que propone cubrir unos objetivos concretos para el 2020 relacionados con el aumento del empleo, el fomento de la I+D, la reducción de las emisiones y la mejora de la eficiencia energética, la reducción del abandono escolar y la disminución de la pobreza. Teniendo en cuenta además la Estrategia Andaluza de Desarrollo Sostenible, Agenda 21 Andalucía.

La educación ambiental se concibe como una herramienta indispensable para un cambio de modelo social, es en este contexto en el se enmarca nuestro proyecto que, a través de la educación medioambiental, pretende superar el desconocimiento que tienen amplios sectores de la población sobre la incidencia que tienen los problemas ambientales de su entorno más cercano sobre la posibilidad de una recuperación sostenible. Es evidente que si ciudadanos y ciudadanas no son conscientes de estas situaciones será escasa o nula la aportación pueden hacer para resolverlos, por lo que a través de este proyecto pretendemos fomentar que la ciudadanía puedan convertirse en agentes activos del cambio social.

En este proyecto hemos optado por los formatos audiovisuales que multiplican la posibilidad de difusión del producto final. Además de ofrecer un privilegiado canal de comunicación digital cada vez más mayoritario (Youtube, redes sociales, buscadores internet,...) También se pueden elaborar un soporte físico que se puede utilizar como instrumento educativo en centros de enseñanza. Gracias a una producción profesional se pretende establecer un enfoque didáctico y dinámico, que pongan en relieve los principales problemas medioambientales a los que se enfrenta la provincia de Almería. En especial, los asociados a nuestros sectores económicos más predominantes, como: la agricultura intensiva, el turismo, la minería, la pesca o la industria. También, se citarían la trascendencia de preservar los espacios naturales y patrimonio histórico-artístico sin olvidar la importancia de la gestión sostenible de los recursos y la necesidad de establecer parámetros de gobernanza y participación de la ciudadanía para establecer un nuevo modelo de crecimiento centrado en una visión más justa y social.

Un aspecto fundamental es que su contenido no sería un mero inventario de problemas. Aportaría una propuesta de soluciones que tendrían un nexo común: un cambio de estilo de vida que permitiría vivir en un mundo más justo y equilibrado, donde los patrones de progreso se refieran a la solidaridad, la equidad, la cooperación, la participación, el respeto por los derechos humanos y la sostenibilidad.

LA GUÍA

Esta Guía Didáctica tiene como objetivos fundamentales, por un lado favorecer la educación ambiental en amplios sectores de la población fomentando la participación ciudadana en la prevención y la resolución de los problemas ambientales. Y por otro, dar a conocer la problemática medioambiental de la provincia, las consecuencias del cambio climático y alternativas de desarrollo eco-sostenible y biodiversidad.

Los objetivos específicos sobre los que se vertebra este material educativo son:

-Proporcionar un recurso didáctico sobre la situación medioambiental de la provincia de Almería y alternativas sostenibles, que puedan ser utilizadas en actividades de educación ambiental en distintos foros.

- Propiciar la implicación de diversos agentes sociales de la sociedad almeriense, en la solución o reducción de los principales déficit medioambientales, a través de actividades de divulgación.

Los contenidos de esta Guía Didáctica está dirigida al profesorado de los centros educativos de Educación Infantil, siendo fácilmente adaptable al desarrollo de proyectos y programas de formación y sensibilización de los educadores y las educadoras ambientales y por profesionales que desarrollen acciones de sensibilización ante el cambio climático desde los ayuntamientos, las empresas o las asociaciones.



Esta propuesta se centra en el Audiovisual **“Un sueño Verde, Almería Sostenible”** y plantea la siguiente secuencia:

CAUSAS CONSECUENCIAS SOLUCIONES

A continuación a través del cuento **Las Cuatro Varitas Mágicas** se refuerza la idea de que situaciones negativas pueden revertirse y se invita a aportar las posibles soluciones.

El siguiente bloque lo conforman actividades de consolidación centradas en conductas positivas que pueden aportar soluciones a las principales problemáticas medioambientales de la provincia de Almería.

EL AUDIOVISUAL



ACTIVIDAD SUGERIDA

Una vez visualizado el audiovisual hablaremos sobre la importancia de la Naturaleza como hogar de los animales y lo necesaria que es para obtener recursos como el agua, madera, minerales, plantas, etc. También explicaremos que es muy diverso y que hay distintos paisajes como Playa, Río, Bosque, Desierto, Valle, Montaña, etc. seguidamente haremos una ficha de nuestro paisaje favorito.

CUENTO:

LAS CUATRO VARITAS MÁGICAS



ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. Comentar el cuento

Una vez que la profesora ha leído el cuento preguntamos al alumando sobre como se puede cuidar del medio ambiente sin necesidad de tener una varita mágica. El profesorado les propondrá temas como reciclar basura, no dejar el grifo del agua abierto, no tirar los papeles y otros desechos siempre en la papelera, etc.

2. El Rincón del Reciclaje

Colocaremos en el aula tres cubos de separacion de los residuos (ver fotografía siguiente): uno verde, otro amarillo y un tercero azul, identificaremos cada uno con las imágenes de los desechos que deben depositarse en cada cubo.



3. Agentes Ecológicos.

Dividiremos al alumnado en grupos y los convertiremos en agentes ecológicos, cada grupo se encargará de una de las siguientes tareas:

- Bajar la papelera azul del aula al punto de reciclaje de la escuela.
- Asegurarse que los grifos están cerrados y no hay escapes.
- Asegurarse que los monitores de los orderadores y las luces se apagan.
- Avisar cuando el patio del recreo está sucio o no se utilizan las papeleras.

4. El teatro del bosque



Se entrega a cada participante una ficha con el dibujo del contorno de uno de los elementos del bosque para que lo punteen con un punzón. Una vez bordeados se colorean y decoran para después pegarlos en un palito de forma que se conviertan en marionetas.

Con las marionetas podemos hacer un teatrillo con nuestra propia historia de temática medioambiental y que tenga como elemento central el bosque.

5. Un mural zoológico

Esta es una actividad grupal. Observaremos revistas donde aparezcan distintos animales, se comentará con el alumnado los conocimientos previos que tienen de cada animal.

Cada niño o niña elegirá su animal fa-

vorito y recortará el animal que más le haya gustado. Con los recortes haremos un mural que será el zoológico de clase.

Cada alumno/a contará a sus compañeros/as todo lo que sepa sobre el animal elegido.

6. Mi animal favorito

Esta actividad sirve para trabajar la motricidad fina. Repartiremos entre niños y niñas fichas con la siluetas de distintos animales. Explicamos las características de cada animal. Cada alumno y alumna elegirá su favorito y recortarán papel de seda haciendo pequeñas bolitas para pergarlas en el animal que han elegido. Una vez terminados los trabajos decoraremos la clase con ellos.

7. Un ritmo natural

Esta actividad es complementaria de la anterior y trabajaremos con ellos el ámbito psicomotor.

Una vez terminemos las fichas de los animales, reuniremos a la clase en el centro del aula haciendo un círculo. Se trata de que cada niño y niña interprete el animal que ha elegido como favorito, marcaremos el ritmo con la ayuda de un pandero o un tambor.



FICHAS CON EJERCICIOS COMPLEMENTARIOS

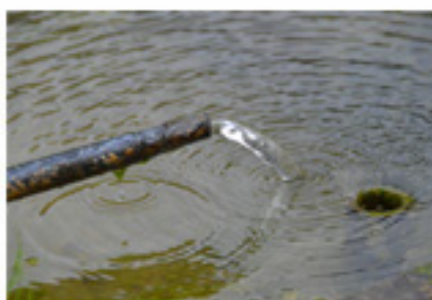
Une con flechas cada recurso natural con su uso



PIEDRAS



MADERA



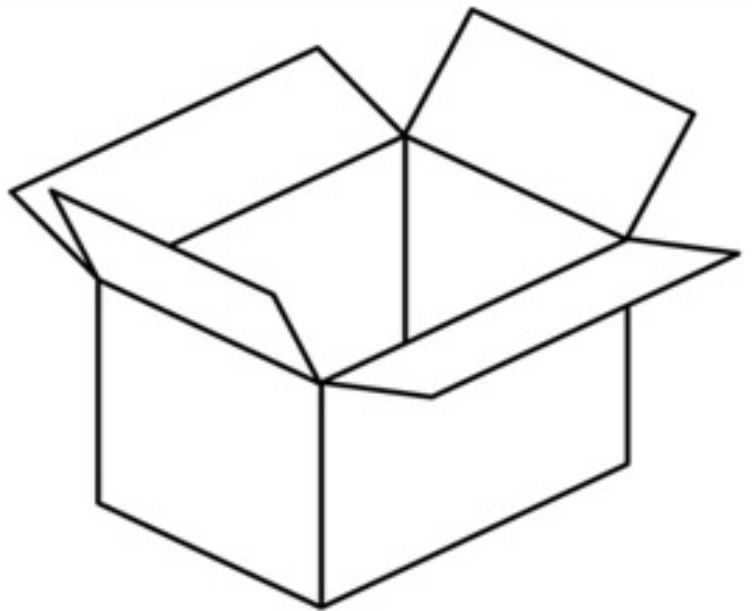
AGUA



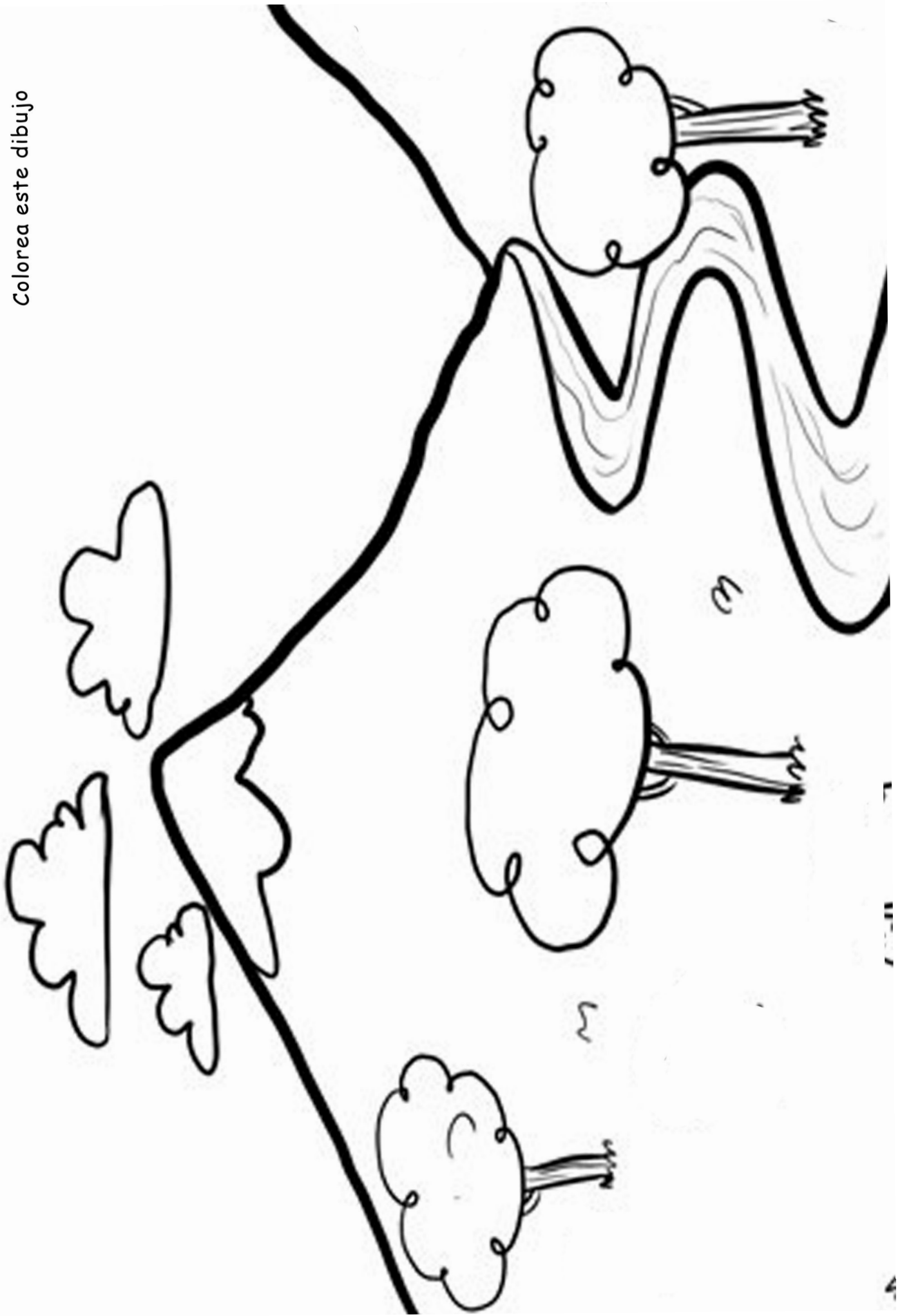
PLANTAS



dibuja cada objeto según el color del cubo donde se recicla (azul, verde, amarillo o rojo)



Colorea este dibujo



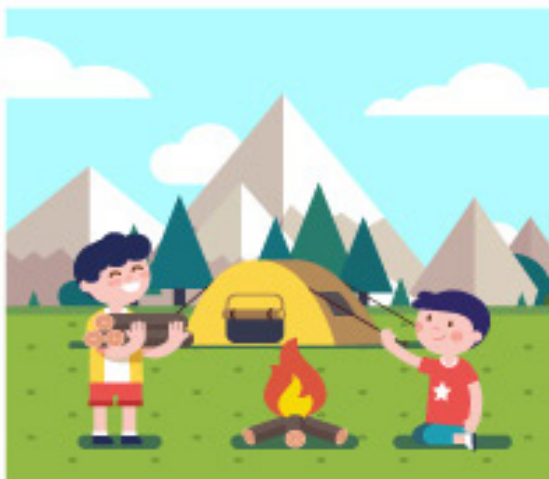
Los animales tienen su casa en la naturaleza. recorta cada animal y pégalos en el dibujo anterior en su casa correspondiente (tierra, agua, árbol o río).



Tachar con una cruz los objetos que puedes encontrar en el patio del recreo y que son para tirar a la papelera



Tachar con una cruz las acciones que están mal porque no ayudan a cuidar el medioambiente

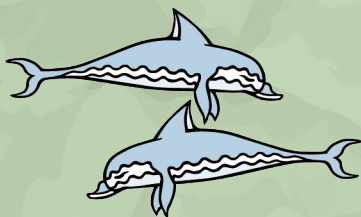


Indica a María el camino
hacia el contenedor de
basura



PROYECTO

Un Sueño Verde Almería Sostenible



GRUPO ECOLOGISTA MEDITERRÁNEO



JUNTA DE ANDALUCIA
CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE
Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO